

Bec-en-l'Air



Questionnaire de compréhension accompagnant la version audio de l'album.

Q n°1 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°8 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°2 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°9 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°3 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°10 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°4 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°11 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°5 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°12 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°6 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°13 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°7 <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Nombre d'erreurs :	

Prénom : _____

date : _____

Bec-en-l'Air



Questionnaire de compréhension accompagnant la version audio de l'album.

Q n°1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°8 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>	
Q n°2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°9 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>		Q n°10 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>	
Q n°4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Q n°11 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>	
Q n°5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>		Q n°12 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>	
Q n°6 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>		Q n°13 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>	
Q n°7 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>		Nombre d'erreurs :	

MODE D'EMPLOI DU QUESTIONNAIRE :

Il est possible de proposer le questionnaire en demi-groupe, les questions seront posées par l'adulte pour que les élèves en comprennent le fonctionnement avant de le laisser en utilisation individuelle au casque :

- écoute du livre audio, l'adulte tournant les pages au signal sonore en demandant aux élèves de poser le doigt à côté du numéro de la question et de faire une croix dans le rond ou dans le carré suivant leur réponse à la question posée.

Ils pourront ensuite refaire ce **questionnaire seuls (au casque)** s'ils ont fait plus d'une erreur ou les autres questionnaires proposés sur les albums de la sélection.

UNE FICHE AUTOCORRECTIVE est proposée, les bonnes réponses sont cochées.

Il est possible de l'imprimer sur un **transparent**, les élèves peuvent la superposer sur leur fiche-réponse et se rendre ainsi compte de la validité de leurs réponses.

BEC – EN – L'AIR

Q n°1	Que fait Bec-en-l'Air ? Il vole ou bien il se repose ?
R	Si Bec-en-l'Air vole, fais une croix dans le carré ; Si Bec-en-l'air se repose, fais une croix dans le rond.
Q n°2	Où Bec-en-l'air donne-t-il deux coups de bec ? Dans la nuit noire ou contre un mur ?
R	Si Bec-en-l'Air donne 2 coups de bec dans la nuit noire, fais une croix dans le carré ; Si Bec-en-l'air donne 2 coups de bec contre un mur, fais une croix dans le rond.
Q n°3	Qu'y a-t-il de l'autre côté ? Beaucoup d'autres oiseaux ou bien aucun autre oiseau ?
R	S'il y a beaucoup d'autres oiseaux, fais une croix dans le carré ; S'il n'y a aucun autre oiseau, fais une croix dans le rond.
Q n°4	Comment se sent Bec-en-l'Air ? Il se sent triste ou bien il est content d'être seul ?
R	Si Bec-en-l'Air se sent triste, fais une croix dans le carré ; S'il est content d'être seul, fais une croix dans le rond
Q n°5	Qu'y a-t-il de l'autre côté ? Personne ou bien Grand Arbre ?
R	S'il n'y a personne, fais une croix dans le carré ; S'il y a Grand Arbre, fais une croix dans le rond.
Q n°6	Pourquoi Bec-en-l'Air se réveille ? Parce qu'il a peur ou bien parce que les courants d'air passent par les trous ?
R	Si c'est parce qu'il a peur, fais une croix dans le carré ; Si c'est parce que les courants d'air passent par les trous, fais une croix dans le rond.
Q n°7	Qui répond à Bec-en-l'Air ? Grand Arbre ou les arbres de la forêt ?
R	Si c'est Grand Arbre, fais une croix dans le carré ; Si ce sont les arbres de la forêt, fais une croix dans le rond.
Q n°8	Est-ce que Bec-en-l'Air a peur ou bien il est content ?
R	Si Bec-en-l'Air a peur, fais une croix dans le carré ; s'il est content, fais une croix dans le rond.
Q n°9	Que fait Bec-en-l'Air ? Il découpe un grand rond pour rester ensemble avec Grand Arbre ou pour se sauver ?
R	Si c'est pour rester avec Grand Arbre, fais une croix dans le carré ; Si c'est pour se sauver, fais une croix dans le rond.
Q n°10	Que fait Grand Arbre ? Il referme le rond ou il le découpe ?
R	S'il le referme, fais une croix dans le carré ; s'il le découpe, fais une croix dans le rond.
Q n°11	Que firent Bec-en-l'Air et Grand Arbre ? Ils restèrent toujours ensemble ou ils se rendirent visite de temps en temps ?
R	S'ils restèrent toujours ensemble, fais une croix dans le carré ; S'ils se rendirent visite de temps en temps, fais une croix dans le rond.
Q n°12	Que sont devenus les petits trous faits par Bec-en-l'Air ? Ils ont disparu ou ils sont restés dans le ciel ?
R	S'ils ont disparu, fais une croix dans le carré ; S'ils sont restés dans le ciel, fais une croix dans le rond.
Q n°13	Qui les appellent « Lune » et « soleil » ? Les autres oiseaux ou les hommes ?
R	Si ce sont les autres oiseaux, fais une croix dans le carré ; Si ce sont les hommes, fais une croix dans le rond.